|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  **PROGRAM STUDI…………….**  **FAKULTAS ………………… – TELKOM UNIVERSITY** | | | | | | | | |
| **MATA KULIAH** | | **KODE** | | **RUMPUN MK** | | **BOBOT (SKS)** | | **SEMESTER** | **DIREVISI** |
| **Pendidikan Kewarganegaraan** | | **VDGF12** | | Umum Universitas | | 3 | sks |  |  |
| **OTORISASI** | | **Pengembang RPS** | | | **Ketua Kelompok Keahlian** | | | **Ka PRODI** | |
| **TIM Dosen PKn** | | | **Dr M Yahya Arwiyah** | | |  | |
| **Capaian Pembelajaran (CP)** | **CP-PRODI DI MK** | Mahasiswa: | | | | | | | |
| Mampu menganalisismasalah kontekstual PKn sesuai dengan out put program studi masing-masing serta memiliki semangat dan jiwa tanah air. | | | | | | | | |
| **CP-MK** | | Mahasiswa: | | | | | | |
| (C1, P1, A1) Mampumemahami Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian PKN di Perguruan Tinggi  (C2, P2, A2Mam pu menjeMamlaskan konsep dasar dan ideologi dalam berkehidupan berbangsa dan bernegara Indonesia  (C2, P2,A2) Mampu Menjelaskan dan menganalisa hak asasi manusia  (C2, P2, A2) Mampu Menjelaskan hak dan kewajiban sebagai warga negara  (C4, P4, A4) Mampu Menganalisis dan mengaktualisasikan demokrasi berkeadaban  (C4, P4, A4) Mampu Menganalisis penegakkan hukum dan rule of law  (C4, P4, A4) Mampu Menganalisis masalah kontekstual dalam berbangsa dan bernegara  ( C5, P5, A5) Mampu menampilkan dan membuat kesimpulan dari hasil analisa dan masukan presentasi tugas besar MK PKn | | | | | | | | |
| **DiskripsiSingkat MK** | Mata kuliah umum dan wajib bagi setiap mahasiswa dengan beban 3 sksmembahas esensi PKN (Landasan filosofis, historis, Visi, Misi, Tujuan, Kompetensi PKN ), Dinamika Negara Kebangsaan, Pancasila sebagai Dasar dan Falsafah Negara, Kesadaran Berkonstitusi, Hak Asasi dan Kewajiban dasar Manusia, Kesadaran Berdemokrasi, Geopolitik dan Geostrategi Indonesia, Politik dan Strategi Nasional, Pembangunan Daerah dalam Kerangka NKRI. | | | | | | | | |
| **Pustaka (Referensi)** | **Utama :** |  | | | | | | | |
| 1. Arwiyah, Yahya.M dkk.2011. *Pendidikan Karakter* di Perguruan Tinggi. Bandung: YPT Press 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_dkk.2014.Civic Education di indonesia. Bandung: ALfabeta | | | | | | | | |
| **Pendukung :** |  | | | | | | | |
| 1. Branson. S. Margaret dkk. (1998). *“Belajar “Civic Education” dari Amerika”*, Yogyakarta : diterbitkan atas kerjasama : Lembaga Kajian Islam dan Sosial (LKiS) dan The Asia Foundation (TAF).  2. Cogan, J. J dan Derricott, R.,(1998).*Citizenship for the 21st century : An International perspective on Education*.London : Cogan Page | | | | | | | | |
| **Media Pembelajaran** | **Software :** | | | | **Hardware :** | | | | |
| PPT, Film pendek dan animasi | | | | Contoh: Laptop& LCD Projector | | | | |
| **Team Teaching** | Runik. M Heni M  Ganjar GM Raja  Lili Halimah Jajang  Epin S Wahyudin Noe  Edi S Ratu Ratna  Siti A Endrizal  Agus G Iis  Jajang  Nur Jamil  Rahman M | | | | | | | | |
| **Matakuliah Syarat** | Mata kuliah ini wajib untuk seluruh PT | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mg Ke-** | **Kemampuan Akhir**  **Sesuai tahapan belajar**  **(CP-MK)** | **Materi Pembelajaran**  **[Pustaka]** | **MetodePembelajaran**  **[Estimasi Waktu]** | **Asesmen** | | |
| **Indikator** | **Bentuk** | **Bobot (%)** |
|  | | | | | | |
| **1** | Mahasiswa mampumemahami Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian PKN di Perguruan Tinggi | 1. Kontrak Belajar, Perkenalan, Penjelasan sistem penilaian dan RPS dan memotivasi untuk menumbuhkan cinta tanah air. 2. Pengenalan terhadap mata kuliah, dan Review kompetensi  yang ingin dicapai. Substansi mata kuliah: Pendekatan, metode dan teknik pembelajaran dalam penggunaan literatur yang digunakan terkait standar kelulusan mahasiswa   3. PKn di PT : pengertian, tujuan, substansi dan landasan | 1. Ekspository  2. Tanya Jawab  3. Ceramah  4. Diskusi tentang tugas satu semester dan pembagian kelompok |  |  |  |
| **2** | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dan ideologi dalam berkehidupan berbangsa dan bernegara Indonesia | Filsafat Pancasila   * Pancasila Sebagai Sistem Filsafat * Pancasila Sebagai Ideologi Bangsa dan Negara | Ceramah Bervariasi  2. Tanya Jawab  3.Presentasi mahasiswa  TUGAS I; Kelompok I  1. Buat penjelasan tentang sejarah Pancasila dan Filsafat Pancasila secara jelas dengan cara yang menarik  2. Buat Studi Kasus tentang Pelanggaran dan Pelaksanaan nilai Pancasila  3. Strategi aktualisasi Pancasila | Tampilan dalam presentasi  2. Media Yang digunakan  3. Penguasaan Materi  4. Komunikasi  Skala Sikap:  Bertanya  Point: 1  Menjawab  Point: 2  Pakaian rapih 1  Ngobrol atau main HP  Point: -1  Berkata kasar - 2  Pakaian tidak rapih -1 | Tugas 1: Topik 2 Kelompok I  Paper dan presentasi | **3%** |
| 3 | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dalam berkehidupan berbangsa dan bernegara Indonesia khususnya dalam penguatan identitas nasional | Identitas Nasional   * Pengertian Identitas Nasional * Konsep Bangsa Indonesia * Faktor-Faktor Pembentuk Identitas Nasional * Identitas Nasional Indonesia | Ekspository  2.Ceramah bervariasi  3. Diskusi  4.Presentasi dikelompokkan berdasarakan asal daerah:  1. Mendiskripsikan identitas daerah masing-masing  2. Menentukan identitas daerah yang dapat digunakan sebagai identitas nasional  3. Mempromosikan se-kreatif mungkin agar teman lain tertarik  4. Menyimpulkan karakter bangsa yang terkandung dalam indentitas daerah yang diusulkan menjadi identitas nasional | 1. Penampilan saat di kelas (sikap saat di depan kelas  2. Komunikasi (bahasa yang digunakan, cara menyampaikan, grogi atau tidak)  3. Data yang digunakan  4. Penguasaan materi dan ketajaman berpikir  Skala Sikap:  Bertanya  Point: 1  Menjawab  Point: 2  Pakaian rapih 1  Ngobrol atau main HP  Point: -1  Berkata kasar - 2  Pakaian tidak rapih -1 | Tugas 2 Topik 3, bentuk presentasi | **4%** |
| 4 | Menjelaskan konsep dasar dalam berkehidupan berbangsa dan bernegara Indonesia | Negara dan bangsa: sejarah, teori, tujuan dan cita-cita   * Pengertian Negara * Unsur-Unsur Negara * Sifat-sifat Negara * Fungsi dan Tujuan Negara | 1. Ekspository  2. Presentasi kelompok II  a. Buat ilustrasi tentang terbentuknya negara dan bangsa  b. Menampilkan film tentang sejarah Indonesia  3. Diskusi  4..Ceramah bervariasi | a. Penampilan saat presentasi  b. Media yang digunaakan  c. Keakuratan data yang digunakan  d. Pengusaan materi  Skala Sikap:  Bertanya  Point: 1  Menjawab  Point: 2  Pakaian rapih 1  Ngobrol atau main HP  Point: -1  Berkata kasar - 2  Pakaian tidak rapih -1 | Tugas 3 Kelompok II dan presentasi | **3%** |
| **5** | Menjelaskan konsep dasar dalam berkehidupan berbangsa dan bernegara Indonesia | UUD 1945  Konstitusi   * Pengertian Konstitusi * UUD 1945 dan Perubahannya | . Ceramah bervariasi  2. Presentasi Kelompok III  a. Buat presentasi tentang kasus un-Konstitusional  b. analisa dan solusi alternatif yang ditawarkan  3. Diskusi | Penampilan saat presentasi  b. Media yang digunaakan  c. Keakuratan data yang digunakan  d. Pengusaan materi  Skala Sikap:  Bertanya  Point: 1  Menjawab  Point: 2  Pakaian rapih 1  Ngobrol atau main HP  Point: -1  Berkata kasar - 2  Pakaian tidak rapih -1 | Tugas 4 Kelompok III, Presentasi | **3%** |
| 6 | Menjelaskan dan menganalisa hak asasi manusia | Pengertian HAM  HAM Internasional  Penegakkan HAM di Indonesia   * Konsep Dasar HAM * Kategori HAM * Prinsip Pokok HAM * Sejarah Perkembangan HAM * HAM dalam UUD 1945 | 1. Ekspository  2.Ceramah bervariasi  3. Diskusi tentang kasus terkini pelanggaran HAM dan solusi alternatif  4. Role play  Memperagakan terkait kasus yang dipilih dan penyelesaian | 1. Komunikasi  2. Akting yang dilakukan  3. Media yang digunakan  4. Keakuratan dalam pemilihan kasus dan solusi alternatif yang digunakan  a. Penampilan saat presentasi  b. Media yang digunaakan  c. Keakuratan data yang digunakan  d. Pengusaan materi  Skala Sikap:  Bertanya  Point: 1  Menjawab  Point: 2  Pakaian rapih 1  Ngobrol atau main HP  Point: -1  Berkata kasar - 2  Pakaian tidak rapih -1 | Tugas 5 Role play | **4%** |
| **7** | Menjelaskan hak dan kewajiban sebagai warga negara | Hak dan Kewajiban Warga Negara Indonesia   * Pengertian Hak dan Kewajiban * Hak dan Kewajiban Warga Negara Menurut UUD 1945   Pelaksanaan Hak dan Kewajiban Warga Negara di Negara Pancasila | 1.Ceramah bervariasi  2. Prsentasi kelompok IV  a. Buat penjelasan secara menarik berbasis teknologi tentang hak dan kewajiban warga negara  b. Buat penjelasan secara simulasi tentang status kewarganegaraan  3. Diskusi  4. Responsi | Penampilan saat presentasi  b. Media yang digunaakan  c. Keakuratan data yang digunakan  d. Pengusaan materi  Responsi  Ketepatan dan ketajaman dalam menganalisa  Skala Sikap:  Bertanya  Point: 1  Menjawab  Point: 2  Pakaian rapih 1  Ngobrol atau main HP  Point: -1  Berkata kasar - 2  Pakaian tidak rapih -1 | Tugas 6 kelompok IV | **3%** |
| 8 | UTS |  |  |  | Tulis | **30%** |
| 9 | Menganalisis dan mengaktualisasikan demokrasi berkeadaban | Demokrasi  Demokrasi di Indonesia   * Konsep Dasar Demokrasi * Prinsip-Prinsip dan Indikator Demokrasi * Perjalanan Demokrasi di Indonesia   Pendidikan Demokrasi | 1. Ekspository  2. Diskusi  Studi kasus demokrasi yang berjalan di Indonesia  3. Role play  Kasus pelaksanaaan demokrasi di Indonesia  Diakhiri kesimpulan  4..Ceramah bervariasi | a. Penampilan saat presentasi  b. Media yang digunaakan  c. Keakuratan data yang digunakan  d. Pengusaan materi  Responsi  Ketepatan dan ketajaman dalam menganalisa  Skala Sikap:  Bertanya  Point: 1  Menjawab  Point: 2  Pakaian rapih 1  Ngobrol atau main HP  Point: -1  Berkata kasar - 2  Pakaian tidak rapih -1 | Tugas 7; Role Play | **4%** |
| 10 | Menganalisis penegakkan hukum dan rule of law | Rule of law/negara hukum   * Pengertian dan Ciri Negara Hukum * Makna Indonesia sebagai Negara Hukum | 1. Ekspository  2.Ceramah bervariasi  3. Diskusi dibagi per kelompok tentang penyelesaian kasus hukum di Indonesia (problem solving) | 1. Komunikasi  2. Akting yang dilakukan  3. Media yang digunakan  4. Keakuratan dalam pemilihan kasus dan solusi alternatif yang digunakan  a. Penampilan saat presentasi  b. Media yang digunaakan  c. Keakuratan data yang digunakan  d. Pengusaan materi  Skala Sikap:  Bertanya  Point: 1  Menjawab  Point: 2  Pakaian rapih 1  Ngobrol atau main HP  Point: -1  Berkata kasar - 2  Pakaian tidak rapih -1 | Tugas 8; Presentasi | **2%** |
| 11 | Menganalisis masalah kontekstual dalam berbangsa dan bernegara | Geopolitik   * Pengertian Geopolitik   Sejarah Lahirnya Konsep Geopolitik di Dunia | 1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Diskusi | Bertanya  Point: 1  Menjawab  Point: 2  Pakaian rapih 1  Ngobrol atau main HP  Point: -1  Berkata kasar - 2  Pakaian tidak rapih -1 | Tanya Jawab | **1%** |
| 12 | Perkembangan kontekstual dalam berbangsa dan bernegara | Wawasan Nusantara   * Konsep Dasar Wawasan nusantara * Wawasan Nusantara sebagai Wawasan Nasional Indonesia   Landasan Wawasan Nusantara Indonesia | 1.Ceramah bervariasi  2. Prsentasi kelompok V  a. Buat penjelasan secara menarik berbasis teknologi tentang wawasan nusantara  b. Buat penjelasan secara simulasi tentang kekayaan Indonesia  3. Diskusi | Penampilan saat presentasi  b. Media yang digunaakan  c. Keakuratan data yang digunakan  d. Pengusaan materi  Skala Sikap:  Bertanya  Point: 1  Menjawab  Point: 2  Pakaian rapih 1  Ngobrol atau main HP  Point: -1  Berkata kasar - 2  Pakaian tidak rapih -1 | Tugas; Kelompok V; Presentasi | **3%** |
| 13 | Perkembangan kontekstual dalam berbangsa dan bernegara | Otonomi Daerah   * Pengertian Otonomi Daerah * Hubungan Kewenangan Pusat dan Daerah * Pembagian Urusan Pemerintahan * Hak dan Kewajiban Daerah Otonom dalam Otonomi Daerah | 1. Ekspository  2.Ceramah bervariasi  3. Presentasi Kelomok VI  a. Buat penjelasan tentang otonomi daerah  b. kasus pelaksanaan otonomi daerah yang ada plus dan minus-nya  4. Diskusi | Penampilan saat presentasi  b. Media yang digunaakan  c. Keakuratan data yang digunakan  d. Pengusaan materi  Skala Sikap:  Bertanya  Point: 1  Menjawab  Point: 2  Pakaian rapih 1  Ngobrol atau main HP  Point: -1  Berkata kasar - 2  Pakaian tidak rapih -1 | Tugas;Kelompok VI presentasi | **3%** |
| 14 | Menganalisis masalah kontekstual dalam berbangsa dan bernegara | Ketahanan Nasional   * Geostrategi dan Geostrategi Indonesia * Model-Model Ketahanan Nasional   Ketahanan Nasional sebagai Perwujudan Geostrategi Indonesia | 1. Ekspository  2.Ceramah bervariasi  3. Presentasi kelompok VII  a. Buat penjelasan tentang ketahanan nasional  b. Studi kasus menyangkut ketahanan nasional memilih 1 aspek dari 8 aspek yang ada.  4. Diskusi  5. Responsi | Penampilan saat presentasi  b. Media yang digunaakan  c. Keakuratan data yang digunakan  d. Pengusaan materi  Responsi:  Ketepatan dan ketajaman analisa  Skala Sikap:  Bertanya  Point: 1  Menjawab  Point: 2  Pakaian rapih 1  Ngobrol atau main HP  Point: -1  Berkata kasar - 2  Pakaian tidak rapih -1 | Tugas, Presentasi, Kelompok VII | **3%** |
| 15 | Menganalisis dan menampilkan | Permasalahan yang ada di masyarakat yang mengangkut pada permasalahan kontekstual | Observasi  Presentasi | Ketepatan waktu  Kemampuan dalam menguraikan masalah  Kelengkapan laporan  Kelengkapan narasumber  Kualitas gambar dan suara | Observasi  Presentasi | **5%** |
| 16 | UAS |  |  |  |  | **30%** |

**Catatan :** 1 sks = (50’ TM + 50’ PT + 60’ BM)/Minggu BM = Belajar Mandiri T = Teori (aspek ilmu pengetahuan)

TM = Tatap Muka (Kuliah) PS = Praktikum Simulasi (1sks=2,76 jam/minggu) P = Praktek (aspek ketrampilan kerja)

PT = Penugasan Terstruktur. PL = Praktikum Laboratorium (1 sks = 2,76 jam/minggu)

**DESKRIPSI TUGAS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mata Kuliah** | | **:** | **Pendidikan Kewarganegaraan** | | | **Kode Mata Kuliah** | **:** | **VDGF12** |
| **Semester** | | **:** | **Ganjil/Genap** | | | **SKS** | **:** | **3** |
| **Minggu ke -** | | **:** | **2** | | | **Tugas ke -** | **:** | **1** |
|  | **Tujuan Tugas** | | | **:** | Agar mahasiswa mampu menjabarkansecara tertulis maupun lisan pemahamannyatentang filsafat Pancasila dan dapat menganalisa permasalahan kontekstual terkait nilai-nilai Pancasila | | | |
|  | **Uraian Tugas** | | |  |  | | | |
|  | 1. Objek garapan | | | **:** | Sejarah dan penjelasan tentang filsafat Pancasila | | | |
| Menampilkan secara menarik contoh kasus perilaku yang sesuai nilai Pancasila dan yang tidak sesuai | | | |
|  | | | |
| 1. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan | | | **:** | * + Mahasiswa membuat makalah tentang filsafat Pancasila terdiri dari Bab I: Pendahuluan   Bab II: Teori  Bab III: Pembahasan  Bab IV: Kesimpulan  Daftar Pustaka | | | |
| * + Mahasiswa menganalisa kasus yang sesuai nilai Pancasila dan yang tidak sesui nilai Pancasila | | | |
| * + Mahasiswa mempersiapkan bahan presentasi harus yang menarik tidak terpatok PPT; apabila PPT harus banyak gambar sedikit tulisan dan saat presentasi tidak boleh membaca | | | |
| 1. Metode/cara mengerjakan, acuan yang digunakan | | | **:** | * + Mahasiswa yang sudah dibagi kelompok yaitu kelompok I | | | |
| * + Bahan didapat dari buku utama, internet dan media untuk kasus | | | |
| * + Mahasiswa mempresentasikan dalam kelas | | | |
| 1. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan | | | **:** | Presentasi bisa dengan PPT, prezi, powtow dll | | | |
| **Paper** | | | |
|  | | | |
|  | **Kriteria Penilaian** | | | **:** |  | | | |
| Penguasaan Materi | | | |
| Kemampuan dalam menguraikan Masalah dan Analisis | | | |
|  | Penampilan | | | |
|  | Media yang digunakan | | | |

**DESKRIPSI TUGAS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mata Kuliah** | | **:** | **Pendidikan Kewarganegaraan** | | | **Kode Mata Kuliah** | **:** | **VDGF12** |
| **Semester** | | **:** | **Ganjil/Genap** | | | **SKS** | **:** | **3** |
| **Minggu ke -** | | **:** | **3** | | | **Tugas ke -** | **:** | **2** |
|  | **Tujuan Tugas** | | | **:** | Agar mahasiswa mampu memahami dan mampu mendemonstrasikan Identitas daerah yang dapat dijadikan sebagai identitas nasional serta lebih mencintai budaya-budaya Indonesia | | | |
|  | **Uraian Tugas** | | |  |  | | | |
|  | 1. Objek garapan | | | **:** | Memetakan identitas daerah | | | |
| Mempresentasikan hasil analisa identitas derah yang dapat dijadikan sebagai identitas nasional | | | |
|  | | | |
| 1. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan | | | **:** | * + Mahasiswa dibagi kelompok sesuai daerah masing-masing (provinsi atau pulau) | | | |
| * + Mahasiswa mendiskripsikan budaya-budaya yang ada di dearah mereka | | | |
| * + Mahasiswa memilih dan menganalisa budaya daerah yang dapat diusulkan menjad Identitas nasional | | | |
|  | * + Mahasiswa mempresentasikan dengan mendemonstrasikan usulan budaya daerah yang dapat dijadikan sebagai identitas nasional | | | |
| 1. Metode/cara mengerjakan, acuan yang digunakan | | | **:** | * + Mahasiswa dibagi menjadi kelompok sesuai asal daerah | | | |
| * + Bahan didapat dari pengalaman, internet dan dianalisa sesuai buku utama | | | |
| * + Mahasiswa mempresentasikan dan mempromosikan di dalam kelas | | | |
| 1. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan | | | **:** | Presentasi bisa dengan PPT, prezi, powtow dll | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | **Kriteria Penilaian** | | | **:** | Data yang digunakan | | | |
| Penguasaan Materi | | | |
| Kemampuan dalam menguraikan Masalah dan Analisis | | | |
|  | Penampilan | | | |
|  | Media yang digunakan | | | |

**DESKRIPSI TUGAS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mata Kuliah** | | **:** | **Pendidikan Kewarganegaraan** | | | **Kode Mata Kuliah** | **:** | **VDGF12** |
| **Semester** | | **:** | **Ganjil/Genap** | | | **SKS** | **:** | **3** |
| **Minggu ke -** | | **:** | **4,5,7,12,13,14** | | | **Tugas ke -** | **:** | **3,4,6,9,10,11** |
|  | **Tujuan Tugas** | | | **:** | Agar mahasiswa mampu memahami dan menganalisa baik secara tulis dan lisan materi pada pertemuan 4, 5, 7, 12, 13, 14 | | | |
|  | **Uraian Tugas** | | |  |  | | | |
|  | 1. Objek garapan | | | **:** | Penjelasan tiap materi dan kasus yang diambil dalam tiap materi | | | |
| Mempresentasikan hasil analisa kasus tiap materi | | | |
|  | | | |
| 1. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan | | | **:** | * + Mahasiswa membuat makalah tentang tiap materi terdiri dari Bab I: Pendahuluan   Bab II: Teori  Bab III: Pembahasan  Bab IV: Kesimpulan  Daftar Pustaka | | | |
| * + Mahasiswa menganalisa kasus kontekstual sesuai materi | | | |
| * + Mahasiswa mempersiapkan bahan presentasi harus yang menarik tidak terpatok PPT; apabila PPT harus banyak gambar sedikit tulisan dan saat presentasi tidak boleh membaca | | | |
|  | * + Mahasiswa yang sudah dibagi kelompok | | | |
| 1. Metode/cara mengerjakan, acuan yang digunakan | | | **:** | * + Bahan didapat dari buku utama, internet dan media untuk kasus | | | |
| * + Mahasiswa mempresentasikan dalam kelas | | | |
| Presentasi bisa dengan PPT, prezi, powtow dll | | | |
| 1. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan | | | **:** | **Paper** | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | **Kriteria Penilaian** | | | **:** | Penguasaan Materi | | | |
| Kemampuan dalam menguraikan Masalah dan Analisis | | | |
| Penampilan | | | |
|  | Media yang digunakan | | | |
|  |  | | | |

**DESKRIPSI TUGAS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mata Kuliah** | | **:** | **Pendidikan Kewarganegaraan** | | | **Kode Mata Kuliah** | **:** | **VDGF12** |
| **Semester** | | **:** | **Ganjil/Genap** | | | **SKS** | **:** | **3** |
| **Minggu ke -** | | **:** | **6,9** | | | **Tugas ke -** | **:** | **5,7** |
|  | **Tujuan Tugas** | | | **:** | Agar mahasiswa mampu menampilkan sebuah kasus sesuai dengan materi | | | |
|  | **Uraian Tugas** | | |  |  | | | |
|  | 1. Objek garapan | | | **:** | Memilih kasus kontekstual sesuai materi di pertemuan 6 dan pertemuan 9 | | | |
| Bermain peran dalam kasus yang dipilih sampai solusi alternative | | | |
|  | | | |
| 1. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan | | | **:** | * + Mahasiswa memilih kasus kontekstual sesuai tema | | | |
| * + Mahasiswa membuat script untuk bermian drama dan pemilihan tokoh serta properti yang mendukung | | | |
| * + Mahasiswa bermain drama | | | |
|  | * + Mahasiswa menyimpulkan dan berbagi pesan kesan | | | |
| 1. Metode/cara mengerjakan, acuan yang digunakan | | | **:** | * + Bahan didapat dari buku utama, internet dan media untuk kasus | | | |
| * + Mahasiswa role play atau bermain drama | | | |
| Mahasiswa menggunakan properti yang mendukung | | | |
| 1. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan | | | **:** | Mahasiswa mampu memahami dan mampu menampilkan nilai-nilai yang terkandung dalam materi pada pertemuan ke 6 dan 9 | | | |
|  | **Kriteria Penilaian** | | | **:** | 1. Komunikasi | | | |
| 2. Akting yang dilakukan | | | |
| 3. Media yang digunakan | | | |
|  | 4. Keakuratan dalam pemilihan kasus dan solusi alternatif yang digunakan | | | |
|  |  | | | |

**DESKRIPSI TUGAS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mata Kuliah** | | **:** | **Pendidikan Kewarganegaraan** | | | **Kode Mata Kuliah** | **:** | **VDGF12** |
| **Semester** | | **:** | **Ganjil/Genap** | | | **SKS** | **:** | **3** |
| **Minggu ke -** | | **:** | **10** | | | **Tugas ke -** | **:** | **8** |
|  | **Tujuan Tugas** | | | **:** | Agar mahasiswa mampu memahami dan menganalisa terkait kasus-kasus yang berkaitan dengan rule of law | | | |
|  | **Uraian Tugas** | | |  |  | | | |
|  | 1. Objek garapan | | | **:** | Memilih kasus kontekstual yang berkaitan dengan rule of law | | | |
| Menganalisa kasus | | | |
|  | | | |
| 1. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan | | | **:** | * + Mahasiswa memilih kasus kontekstual sesuai tema | | | |
| * + Mahasiswa menganalisa kasus tersebut berdasarkan materi rule of law | | | |
| 1. Metode/cara mengerjakan, acuan yang digunakan | | | **:** | * + Bahan didapat dari buku utama, internet dan media untuk kasus | | | |
| * + Secara per kelompok berargumentasi (debat) terhadap hasil analisa | | | |
| Mahasiswa menggunakan data dan acuan yang jelas | | | |
| 1. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan | | | **:** | Mahasiswa mampu memahami dan mampu menganalisa kasus rule of law | | | |
|  | **Kriteria Penilaian** | | | **:** | 1. komunikasi (cara penyampaian pendapat) | | | |
| 2. keakuratan data yang dipakai dalam berargumen | | | |
| 3. Solusi alternatif yang ditawarkan | | | |
|  |  | | | |
|  |  | | | |

**DESKRIPSI TUGAS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mata Kuliah** | | **:** | **Pendidikan Kewarganegaraan** | | | **Kode Mata Kuliah** | **:** | **VDGF12** |
| **Semester** | | **:** | **Ganjil/Genap** | | | **SKS** | **:** | **3** |
| **Minggu ke -** | | **:** | **15** | | | **Tugas ke -** | **:** | **Tugas Besar** |
|  | **Tujuan Tugas** | | | **:** | Agar mahasiswa mampu menjabarkansecara tertulis maupun lisan pemahamannyaterhadap materi perkuliahan dengan baik danmendalam serta dapat mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari | | | |
|  | **Uraian Tugas** | | |  |  | | | |
|  | 1. Objek garapan | | | **:** | Permasalahan kontekstual PKn yang ada disekitar | | | |
| Mahasiswa secara kelompok melakukan studi lapangan tentang permasalahan konstektual PKn yang ada di lingkungan sekitar. | | | |
|  | | | |
| 1. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan | | | **:** | * + Mahasiswa menentukan obyek dan lokasi studi lapangan | | | |
| * + Mahasiswa mencari/menentukan narasumber | | | |
| * + Mahasiswa mempersiapkan perlengkapan untuk melakukan rekaman audio visual | | | |
| 1. Metode/cara mengerjakan, acuan yang digunakan | | | **:** | * + Mahasiswa turun ke lapangan melakukan observasi dan wawancara terhadap pihak-pihak yang menjadi obyek studi | | | |
| * + Mahasiswa mewawancarai narasumber utama yang sesuai dengan tema yang telah ditentukan dan narasumber tambahan dari kalangan pakar/akademisi, praktisi/pegiat sosial, dan pengambil kebijakan (RT/RW/Desa/Kelurahan/Dinas/Lembaga Terkait) agar informasi yang didapatkan lebih berimbang. | | | |
| * + Mahasiswa mempresentasikan film dokumenter ini dalam kelas | | | |
| 1. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan | | | **:** | Video dengan durasi 10 – 15 menit | | | |
| **Buku Laporan** | | | |
|  | | | |
|  | **Kriteria Penilaian** | | | **:** | Ketepatan waktu (10%) | | | |
| Kelengakapan laporan (20%) | | | |
| Kemampuan dalam menguraikan Masalah dan Analisis (40%) | | | |
|  | Kelengkapan Narasumber (20%) | | | |
|  | Kualitas gambar dan suara (10%) | | | |

**BERITA ACARA TIM PENYUSUN   
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mata Kuliah** | **:** | **Pendidikan Kewarganegaraan** | **Kode Mata Kuliah** | **:** | **VDGF12** |
| **Semester** | **:** | **Ganjil/Genap** | **SKS** | **:** | **3** |

Pada hari Jumat tanggal Dua Puluh Dua April Tahun Dua Ribu Enam Belas telah dilakukan Revisi penyusunan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan Deskripsi Tugas untuk mata kuliah Pendidikan Kewarganegaraan

Dasar Pertimbangan revisi penyusunan RPS adalah:

1. Kriteria Penilian kurang jelas
2. Kurang detai tugas-tugas yang diberikan
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Bandung, 22 April 2016

**Tim Penyusun :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nama Dosen** | **Jabatan** | **Tanda tangan** |
| 1. Dr. M Yahya Arwiyah | Koordinator |  |
|  | Anggota |  |
|  | Angota |  |
|  | Anggota |  |
|  | Anggota |  |

**BERITA ACARA REVIEWER   
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mata Kuliah** | **:** | **PKn** | **Kode Mata Kuliah** | **:** | **VDGF12** |
| **Semester** | **:** | **Ganjil/Genap** | **SKS** | **:** | **3** |

Pada hari \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tanggal \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ telah dilakukan penyusunan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan Deskripsi Tugas untuk mata kuliah \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Hasil Review RPS dam Deskripsi Tugas Sebagai Berikut:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Saran Perbaikan :

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Bandung, …………………………………. 2015

|  |  |
| --- | --- |
| **Menyetujui Ketua Kelompok Keahlian**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Reviewer I**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Mengetahui Ka. Prodi …………………………** | |

**BERITA ACARA REVIEWER  
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mata Kuliah** | **:** | **PKn** | **Kode Mata Kuliah** | **:** | **VDGF12** |
| **Semester** | **:** | **Ganjil/Genap** | **SKS** | **:** | **3** |

Pada hari \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tanggal \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ telah dilakukan penyusunan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan Deskripsi Tugas untuk mata kuliah \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Hasil Review RPS dam Deskripsi Tugas Sebagai Berikut:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Saran Perbaikan :

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Bandung, …………………………………. 2016

|  |  |
| --- | --- |
| **Menyetujui Ketua Kelompok Keahlian**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Reviewer II**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Mengetahui Ka. Prodi …………………………**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |